ПРИНЯТО: Педагогическим советом Протокол № 2 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО: Приказом директора № 91-ОД от 27.03.2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» (далее Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ);
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10;
  - СанПиН 2.4.2.3286-15;
  - уставом и локальными нормативными актами ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» (далее Школа-интернат).
- 1.3. В Положении используются следующие понятия:
- 1.3.1. Дистанционное обучение образовательной организация применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся педагогических работников c помощью информационно-И телекоммуникационных сетей.
- 1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) в дистанционной форме является место нахождения Школы-интерната независимо от места нахождения обучающихся.

### 2. Организация дистанционного обучения в Школе-интернате

- 2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации АООП.
- 2.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором Школы-интерната и с учетом мнения педагогического совета Школы-интерната.
- 2.3. Дистанционное обучение ведётся в соответствии с расписанием уроков Школы-интерната.
- 2.4. Для обеспечения дистанционного обучения Школа-интернат:
  - назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
  - организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы-интерната по вопросам дистанционного обучения;
  - оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы-интерната, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
  - осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.
- 2.5. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.
- 2.6. Учитель обязан заблаговременно сообщать обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.
- 2.7. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).
- 2.8. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе 20

минут, 4-м – 25 минут, 5-6-м классе – 30 минут, 7-11-м – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1-4 классов – один урок, 5-8 классов – два урока, 9 классов – три урока.

#### 3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

- 3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа-интернат оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.
- 3.2. Расписание консультаций учителей-предметников, учителя-логопеда, педагога-психолога, классных руководителей составляется заместителем директора по УВР и размещается на официальном сайте Школы-интерната.
- 3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

# 4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

- 4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные АООП и локальными нормативными актами Школы-интерната.
- 4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе-интернате.
- 4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в классный журнал.
- 4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
- 4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с АООП и локальными нормативными актами Школы-интерната.